

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
" Средняя общеобразовательная школа №7
имени Федора Тимоскайнена"
МОУ «Средняя школа №7»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от
«30»августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«30»августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
_____ Мельникова А.В.
Приказ № 01-08/156
от «30» августа.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

(для обучающихся 5 – 9 классов)

Петрозаводск,
2024 г

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. — М.; Просвещение, 2024г.
6. УМК по предмету «Spotlight/ Английский в фокусе. 5-9классы»/ Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: 'Express Publishing' Просвещение, 2017- 2024г.

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета английский язык учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной рабочей программы учитывались:

- требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
- специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Иностранный язык как школьный предмет в современном мире перестает быть целью обучения, а становится средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; служит целям воспитания качеств гражданина, патриота, развитию национального самосознания. Поэтому предусмотрено внедрение НРК, использование ИКТ, ТСО на каждой ступени обучения. Кроме того, за основу будет взято применение современных педагогических технологий.

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет цель:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
 - а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
 - б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
 - в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Коррекционные образовательные задачи:

- осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую помощь детям с ОВЗ,
- оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку,
- совершенствовать речевое развитие,
- развивать словесно-логическое мышление,
- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Английский язык» для обучающихся с ОВЗ

Личностными результатами

Личностные результаты освоения программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организаций в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помочь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его

свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются:

выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ

познавательные:

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Предметными результатами освоения программы английского языка являются:

Обучающиеся научатся правильно применять притяжательные местоимения, притяжательный падеж, воспринимать на слух текст, уметь вести диалог-расспрос, уметь устно давать информацию о себе и уметь получать информацию от собеседника, рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека, рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;

- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре. группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику среднего звена пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 5-м классе для детей с ОВЗ являются:

В говорении:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своих интересах, сообщать краткие сведения о своём городе;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем)

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме:

- заполнять анкеты и формуляры;
- делать выписки из текста.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 6-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явлений.

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 7-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение

Диалогическая речь. В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений,

как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях pragматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 200-300 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
 - выделять основную мысль;
 - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 8-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем монологического высказывания – до 6 фраз.

Аудироване.

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях pragматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 1,5–2 минуты.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста до 300 слов.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма – 80–90 слов, включая адрес).

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 9-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов – до 7 реплик со стороны каждого учащегося.

При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышенному.

Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

Аудироване.

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- выбирочно понимать необходимую информацию в сообщениях pragматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 1,5–2 минуты.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.
 - Объем текста до 400 слов.

Письменная речь.

- Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

делать выписки из текста;

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 40–60 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма – 100–120 слов, включая адрес).

1. Содержание учебного курса «Английский язык» 5- 9 класс для обучающихся с ОВЗ.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами среднего общего образования второго поколения. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Английский язык» изучается с 5 по 9 класс по три часа в неделю. В 5 - 9 классах - 3 часа в неделю – по 105 часов в год.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 5 – 9 классов и включает следующие темы:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англо-говорящие страны.

Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Праздники в России и англо-говорящих странах. Еда и напитки. День рождения.

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

4. Коррекционная работа.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения, формирование адекватности чувств, формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция развития речи: развитие монологической речи, коррекция диалогической речи.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по английскому языку 5- 9 класс:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с наглядным пособием.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;

- коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

Коррекционная работа на среднем уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

Дети с диагнозом ЗПР овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. В основе обучения детей с ЗПР лежит обучение чтению, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах - развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

- память
- речь
- восприятие
- мышление
- кругозор

При работе с учащимся с ОВЗ используются следующие методы работы:

1. Задания предъявляются в письменном виде: тексты (работа с текстом, перевод, ответы на вопросы), карточки с ЛЕ (для закрепления лексических единиц по той или иной

теме), упражнения на отработку материала по грамматике, дополнительно используются таблицы для освоения материала по грамматике.

2. Сочетание различных стилей подачи учебного материала.
3. Использование на уроках вспомогательные средства обучения.
4. Диалогическая и групповая работы отрабатываются в паре/группе с более сильным учащимся.
5. Используются задания разного уровня.
6. Предусматривается частая смена видов деятельности на уроке.
7. Предоставляется возможность отдохнуть несколько минут ученику с ОВЗ при необходимости.

Контроль знаний на уроках осуществляется с использованием следующих форм контроля:

- устный опрос,
- фронтальный опрос,
- диктант,
- самостоятельная работа,
- самоконтроль,
- контрольная работа,
- тест,
- проектная работа.

При контроле знаний обучающихся с ОВЗ:

1. Используются базовые задания по учебнику или доп. метод. литературе.
2. Предоставляется возможность использования грамматического материала учебника, а также таблиц, формул, словарей/переводчиков.
3. Оказывается помощь в объяснении инструкций к заданию.
4. Ведется тщательный разбор заданий грамматического содержания.
- 5.

Контроль и оценка деятельности учащихся

Необходимо оценивать обучающихся не столько по достигнутым результатам, а за старание и усилия обучающихся. В тестировании и контрольных срезах знаний классы коррекции и ОВЗ не принимают участие. Ошибки - желательно не исправлять.

В соответствии с общими методическими требованиями, учителем осуществляется регулярный текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся. Контроль и оценка знаний учащихся осуществляется в форме тестовых заданий, контроле диалогической речи, чтения, аудирования и письма. Задания, вызывающие трудности у учащегося с ОВЗ заменяются на более простые.

Оценка – выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. Помимо этого в рубрике «Progress check» представлены специальные проверочные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики.

Контроль формирования графической стороны английского языка происходит на каждом уроке. В рабочей тетради предлагаются разнообразные упражнения, помогающие учащимся запомнить правописание английских букв и слов.

Контроль за формированием грамматических навыков так же осуществляется, как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера), так и с помощью специальных тестовых заданий, предусмотренных в разделе «Progress Check».

Контроль навыков аудирования текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше учащиеся столкнутся с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 1-2 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка.

Контроль сформированности навыков чтения предусматривает различные послетекстовые задания:

- ответы на вопросы;
- выбор правильного варианта окончания данного предложения из предложенных;

- поиск верной\неверной информации и т.д.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:

Оценка «3» ставится за выполнение 41-65%, оценка «4» - за выполнение 66-83% работы;
оценка «5» предполагает выполнение 84%-100% работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный модуль. Повторение материала начальной школы.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Родной город (село). Транспорт	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Природа: дикие и домашние животные. Погода	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

8	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	4	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
12	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
13	Повторение материала 5 класса. Подведение итогов.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	11	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
3.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	9	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
7	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
8	Школа, школьная жизнь, школьная форма,	6	1		Библиотека ЦОК

	изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками				https://m.edsoo.ru/7f415104
9	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
10	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
4	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	10	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

9	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8

	зарубежным странам				
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2

8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	The English Alphabet (I) Английский алфавит (I) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	The English Alphabet (II) Английский алфавит (II) Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	The English Alphabet (III) Английский алфавит (III) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	The English Alphabet (IV) Английский алфавит (IV) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Numbers. Names. Числительные(1–10). Имена. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Colours. Цвета. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Common verbs. Places. Глаголы. Места. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002

9	Classroom objects. Школьные принадлежности. Classroom language. Классно-урочные выражения. Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Входная контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	School! Школа! Формирование лексических навыков	1			
12	First day! Снова в школу! Развитие лексико-грамматических навыков	1			
13	Favourite subjects. Любимые предметы. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Culture Corner:Schools in England. Школы в Англии. Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	School life. Школьная жизнь. Контроль навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Greetings. Приветствия. Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Across the Curriculum: Citizenship. Граждановедение. Развитие навыков диалогической речи	1			
18	Контроль усвоения материала модуля 1 Контрольная работа	1	1		
19	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Работа над ошибками.	1			
20	I'm from...Я из ... Развитие лексико-	1			

	грамматических навыков				
21	My things. Мои вещи. Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	My collection. Моя коллекция. Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Culture Corner: UK souvenirs. Сувениры из Великобритании. Развития навыков чтения в трех стратегиях	1			
24	Our country. Наша страна.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Buying a souvenir. Покупка сувениров. Развитие диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Across the Curriculum:Geography Englishspeaking countries. Англоговорящие страны. Развитие навыков чтения в трёх стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Контроль усвоения материала модуля 2 Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Работа над ошибками	1			
29	At home. Дома. Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Move in! С новосельем! Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	My bedroom. Моя комната. Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4

32	Culture Corner: A Typical English House. Типичный английский дом. Развитие монологической речи	1			
33	Homes. Дома. Развитие навыков чтения в трёх стратегиях	1			
34	Viewing a house. Осмотр дома. Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Across the Curriculum: Art and Design. Taj Mahal. Тадж-Махал.	1			
36	Повторение лексико-грамматического материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Контроль усвоения материала модуля 3. Контрольная работа	1	1		
38	My family! Моя семья! Формирование лексико-грамматических навыков	1			
39	Who's who? Кто есть кто? Развитие лексико-грамматических навыков	1			
40	Famous people. Знаменитые люди. Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Hobbies. Увлечения Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
42	Culture Corner: The British Royal Family. Развитие навыков чтения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
43	Identifying and describing people. Описание людей. Контроль навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Across the Curriculum: Literature. My Family (poem). Моя семья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414

	(стихотворение). Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи				https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Контроль усвоения материала модуля 4. Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Amazing creatures. Удивительные создания. Формирование лексико-грамматических навыков	1			
48	At the zoo. В зоопарке. Развитие лексико-грамматических навыков	1			
49	My pet. Мой питомец. Развитие монологической и диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Culture Corner: Furry Friends. Пушистые друзья. Развитие диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Animals. Животные. Развитие навыков чтения в трёх стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	A visit to the vet. Посещение ветеринарной лечебницы. Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Across the Curriculum: Science. It's an insect's life! Из жизни насекомого.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Контроль усвоения материала модуля 5 Контрольная работа	1	1		
55	Совершенствование лексико-	1			Библиотека ЦОК

	грамматических навыков				https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
56	Wake up! Подъем! Развитие диалогической речи	1			
57	At work. На работе. Развитие навыков аудирования	1			
58	Weekends. Выходные. Развитие диалогических навыков	1			
59	Culture Corner: Landmarks. Главные достопримечательности. Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Fame. Слава. Развитие навыков монологической речи	1			
61	Making suggestions. Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	1			
63	Контроль усвоения материала модулей 6. Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Year after year. Год за годом. Формирование лексико-грамматических навыков	1			
66	Dress right. Одевайся правильно. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2

67	It's fun. Здорово! Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Culture Corner: The Alaskan Climate. Климат Аляски. Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
69	Seasons. Времена года. Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Shopping for clothes. Покупка одежды. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Across the Curriculum: Literature. What Weather! Ну и погода!	1			
72	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
73	Celebrations. Праздники. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308
74	Celebrations. Праздники. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e6eb
75	Master chef. Готовим сами! Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
76	It's my birthday! У меня день рождения! Развитие навыков аудирования	1			
77	Culture Corner: Thanksgiving. День благодарения. Развитие навыков монологической речи	1			
78	Festivals. Праздники и гулянья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4

79	Ordering food. Заказ блюд в ресторане. Развитие навыков диалогической речи	1			
80	Across the Curriculum: PSHE (Personal, Social and Health Education). When I cook in the kitchen. Когда я готовлю на кухне. Контроль навыков диалогической речи	1			
81	Контроль усвоения материала модулей 7-8. Контрольная работа	1	1		
82	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
83	Going shopping. За покупками. Развитие лексико-грамматических навыков	1			
84	It was great!.. Это было здорово! Развитие диалогических навыков	1			
85	Don't miss it! Не пропустите! Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Culture Corner: Busy spots in London. Оживленные места Лондона. Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
87	Petrozavodsk. Sightseeing. Достопримечательности Петрозаводска. Развитие навыков чтения в трех стратегиях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Asking for/Giving directions. Как пройти ...? (вопросы и ответы). Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec

					https://m.edsoo.ru/8352000e
89	Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			
90	Контроль усвоения материала модуля 9. Контрольная работа	1	1		
91	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
92	Travel and Leisure. Путешествия и отдых. Развитие лексико-грамматических навыков	1			
93	Summer fun. Летние удовольствия. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
94	Just a note... Просто записка ... Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Culture Corner: All aboard! Поехали! Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
96	See You at Summer Camp! Увидимся в летнем лагере! Совершенствование навыков монологической речи	1			
97	Renting (a bike / a car). Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль) Совершенствование диалогической речи	1			
98	Подготовка к итоговой контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c

99	Подготовка к итоговой контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
102	Подведение итогов учебного года.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Повторение материала 5 класса	1			
3	Входная контрольная работа по материалу 5 класса.	1	1		
4	Family Members. (Члены семьи) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
5	Who are you? (Кто ты?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
6	My country (Моя страна) Развитие монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
7	Culture Corner: The United Kingdom. (Великобритания) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
8	Introducing and Greeting People (Знакомство, приветствия) Развитие навыков диалогической речи	1			
9	Across the Curriculum: Geography. The Earth (Земля).	1			

10	Контроль усвоения материала модуля 1 Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
11	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
12	Happy Times. (Время радости) Развитие лексико-грамматических навыков письменной речи	1			
13	My place (У меня дома) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
14	My neighbourhood (По соседству. Мой микрорайон) Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
15	Culture Corner: Famous Streets (Знаменитые улицы) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Контроль навыков чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
17	Dachas (Дачи) Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
18	Requesting services. (Заявка на обслуживание) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
19	Across the Curriculum: Maths. Draw a Map to Scale.	1			
20	Контроль усвоения материала модуля 2 Проверочная работа	1	1		
21	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc

22	Road safety. (Безопасность на дорогах) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
23	On the move. (В движении) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
24	Hot wheels (С ветерком) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
25	Culture Corner: Getting around in London. (Виды транспорта в Лондоне) Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
26	Контроль навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
27	Metro. (Метро) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
28	Asking for/Giving directions. (Как пройти...?) Развитие навыков диалогической речи	1			
29	Across the Curriculum: Art and Design What does red mean? (Что означает красный цвет?) Развитие монологической и диалогической речи	1			
30	Day in, Day out (День и ночь – сутки прочь) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
31	How about...? (Как насчет...?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
32	My favourite day (Мой любимый день) Развитие навыков аудирования	1			

33	Culture Corner: Teenage Life in Britain (Жизнь подростков в Великобритании) Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
35	Hi! (Привет!) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
36	Making/ Cancelling an appointment (Назначение/отмена встречи) Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
37	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
38	Контроль усвоения материала модулей 3-4 Контрольная работа	1	1		
39	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
40	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
41	Festive time. (Время праздников) Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
42	Let's celebrate (Отпразднуем!) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
43	Special days. (Особые дни) Развитие	1			

	навыков аудирования				
44	Culture Corner: The Highland Games (Шотландские игры) Практическая работа	1			
45	White Nights (Белые ночи) Развитие навыков монологической речи	1			
46	Ordering flowers. (Как заказать цветы) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
47	Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass (В Зазеркалье) Развитие навыков чтения в трех стратегиях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
48	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
49	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
50	Free time. (Свободное время) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
51	Game on! (Игра!) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
52	Pastimes (Скоротаем время!) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
53	Culture Corner: Board Games (Настольные игры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
54	Free Time (Свободное время) Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
55	Buying a present (Покупка подарка) Контроль навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

56	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
57	Контроль усвоения материала модулей 5-6	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
58	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
59	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
60	In the past (В прошлом) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
61	Развитие лексико-грамматических навыков	1			
62	Famous Firsts (Они были первыми) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
63	Fame. Слава.	1			
64	Reporting lost property. (В бюро находок) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
65	Across the Curriculum: History. Toying with the past (Играя в прошлое) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
66	Контроль навыков чтения	1			

67	Контроль усвоения материала модуля 7 Проверочная работа	1	1		
68	That's the rule (Таковы правила) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
69	Shall we? (А давай...?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
70	Rules Regulations (Правила и инструкции) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
71	Culture Corner: Building Big (Вершины мира) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
72	Izhevsk Zoo. Ижевский зоопарк Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
73	Booking theatre tickets (Заказ театральных билетов) Развитие навыков аудировнаия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
74	Across the Curriculum: Social Sciences. Is your neighbourhood neat tidy? (Чисто ли в твоем микрорайоне?)	1			
75	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
76	Food and drink. (Еда и питье) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
77	On the menu. (Что в меню?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
78	Let's cook!(Давай готовить!) Развитие	1			

	лексико-грамматических навыков в письменной речи				
79	Culture Corner: Places to eat in the UK. (Кафе и закусочные в Великобритании) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
80	Booking a table at a restaurant (Заказ столика в ресторане) Развитие навыков диалогической речи	1			
81	Контроль навыков диалогической речи	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
82	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
83	Across the Curriculum: Food Technologies (Кулинария) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
84	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
85	Контроль усвоения материала модулей 8-9	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
86	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
87	Совершенствование лексико-	1			Библиотека ЦОК

	грамматических навыков				https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
88	Holiday plans. (Планы на каникулы) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
89	What's the weather like? (Какая погода?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
90	Weekend fun (Выходные с удовольствием!) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
91	Culture Corner: The Edinburgh Experience (В Эдинбург на каникулы!) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
92	Sochi (Сочи) Развитие навыков аудирования	1			https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Booking a hotel room (Бронирование номера в гостинице).	1			https://m.edsoo.ru/83529f00
94	Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast (Пляжи) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824

95	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
96	Контроль усвоения материала модуля 10 Контрольная работа	1	1		
97	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
98	Подготовка к итоговой контрольной работе Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
99	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
100	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
101	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Подведение итогов учебного года	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Входная проверочная работа		1		
3	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за городом) Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
4	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
5	Hanging out. (На досуге) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
6	Culture Corner. Landmarks of the British Isles (Главные достопримечательности Британских островов) Развитие навыков чтения в трёх стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
7	Teens (Подростки) Развитие навыков монологической речи	1			
8	Buying an underground ticket. (Покупка билета в метро) Развитие навыков диалогической речи	1			

9	Across the Curriculum: Geography. Mexico City. (Мехико).	1			
10	Тест 1 Проверочная работа	1	1		
11	Bookworms. (Книголюбы) Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	A classical read. (Читаем классику) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Vanished. (Он исчез!) Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Culture Corner. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
15	Chekhov. (А.П.Чехов) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
16	Narrating past events.(Рассказ о событиях в прошлом) Развитие навыков аудирования	1			
17	Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost. (Кентервильское привидение по О.Уальду) Контроль навыков аудирования	1			
18	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Тест 2 Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Работа над ошибками Совершенствование	1			Библиотека ЦОК

	лексико-грамматических навыков				https://m.edsoo.ru/83531c3c
21	Lead the way! (Найди себя!) Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
22	Who's who? (Кто есть кто?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
23	Against all odds (Вопреки всему) Развитие навыков аудирования	1			
24	Culture Corner. The Yeoman Warders (На страже Тауэра) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
25	Activity Time (После уроков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
26	Talking about hobbies/jobs. (Разговор об увлечениях/работе) Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
27	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times. (Дети во времена королевы Виктории) Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
28	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
29	Тест 3 Контроль навыков чтения	1	1		
30	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			

31	News stories. (Заметки в газету) Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
32	Did you hear about...? (А вы слышали о ...?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
33	Take action!(Действуй!) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
34	Culture Corner. British Teenage Magazines (Журналы для подростков в Великобритании)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
35	School Magazine. (Школьный журнал) Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
36	Deciding what to watch. (Что посмотреть) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
37	Across the Curriculum: Media Studies. Turn on Tune in. (Включайся и настраивайся!) Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
38	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
39	Тест 4 Проверочная работа	1	1		
40	Predictions. (Взгляд в будущее) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
41	Gadget madness. (Помешанные на	1			

	электронике) Развитие лексико-грамматических навыков				
42	What's your opinion? (Каково ваше мнение?) Развитие навыков монологической речи	1			
43	Culture Corner. High-tech Teens! (Поколение высоких технологий!) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
44	Space Museum. (Музей космоса)	1			
45	Giving instructions. (Инструкции) Развитие навыков диалогической речи	1			
46	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality. (Симуляторы реальности) Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
47	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
48	Тест 5 Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
49	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие) Формирование лексико-грамматических навыков	1			

51	Teen Camps. (Лагеря отдыха для подростков) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
52	A whale of a time! (Замечательное время!) Развитие навыков аудирования	1			
53	Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Computer Camp. (В компьютерном лагере)	1			
55	Reserving a place at a summer camp. (Бронирование места в летнем лагере) Развитие навыков диалогической речи	1			
56	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
57	Тест 6 Проверочная работа	1	1		
58	Walk of fame.(Дорога славы) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
59	In the charts! (На вершине рейтингов популярности) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Culture Corner. The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08

61	TV (ТВ в России) Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Buying tickets at the cinema. (Приобретение билетов в кино) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Совершенствование лексико-грамматических навыков подготовка к контролю монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Контроль монологической речи	1			
65	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Работа над ошибками Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
68	Save the Earth.(Спасем нашу планету!) Формирование лексико-грамматических навыков	1			
69	Eco-helpers. (Помощники природы) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Born free. (Рожденные свободными) Развитие лексико-грамматических навыков	1			

71	Culture Corner. Scotland's natural world. (Мир природы в Шотландии) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
72	Eco-camping (В экологичес-ком лагере) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
73	Donating money for a cause. (Денежные пожертвования Развитие навыков монологической речи	1			
74	Across the Curriculum: Science. The Food Chain (Пищевая цепь) Практическая работа	1			
75	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
76	Тест 8 Контрольная работа(по модулям 7-8 модулям)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
78	You are what you eat. (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты) Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
79	Can I help you? (Чем могу помочь?) Развитие лексико-грамматических навыков	1			
80	Culture Corner. Let's talk food! (Давай	1			Библиотека ЦОК

	поговорим о еде!) Практическая работа				https://m.edsoo.ru/83529a78
81	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
82	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
83	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
84	Stress free. (Жизнь без стрессов) Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
85	Accident-prone. (Невезучий) Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
86	Doctor, doctor! (Врача!) Развитие навыков монологической речи	1			
87	Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia. (Королевская воздушная медицинская служба Австралии) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Health Matters. (Вопросы здоровья) Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc

					https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
89	At the school nurse. (У школьного врача) Развитие навыков диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
90	Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe. (Д. Дефо. Робинзон Крузо) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
91	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Тест 10 Контрольная работа (по модулям 9-10)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them. (Выбор за вами) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar? (Эта музыка вам знакома?) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Совершенствование навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Совершенствование навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/83536296
98	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Подготовка к итоговой контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Подведение итогов года	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Входной контроль	1	1		
3	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
4	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
5	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
6	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
7	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
8	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e

					https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
9	Socialising in the UK (Правила этикета в Великобритании) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Socialising in Russia. (Правила этикета в России)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
11	PSHE (Personal Social Health Education). Dealing with Conflict. (Конфликты и их разрешение) Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
12	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
13	Тест 1 Контроль навыков аудирования	1	1		
14	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
15	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
16	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
17	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков в письменной	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6

	речи				
19	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Charity begins at home (Благотворительность начинается с помощи близким) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Russian cuisine. (Особенности русской национальной кухни)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Paper bag VS plastic bag (Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный) Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Тест 2 Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180

28	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	English banknotes (Английские банкноты) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Pioneers of space. (Пионеры космоса)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	History. The Master Thief of the Unknown World (Железный пират неоткрытых морей) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
36	Тест 3 Контроль чтения	1	1		
37	Работа над ошибками.	1			

	Совершенствование лексико-грамматических навыков				
38	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
39	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
40	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
41	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
42	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			
43	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Traditional costumes in the British Isles. (Национальные костюмы на Британских островах) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	National costumes (Национальные костюмы)	1			
46	ECO clothes. (Экология в одежде) Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0

	речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков				https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Тест 4 Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
50	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
51	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
52	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
53	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
54	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
55	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
56	Scottish Coos (Шотландские коровы) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
57	The Natural World: Lily-of the-valley. (Мир природы: Ландыш) Совершенствование лексико-	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6

	грамматических навыков				
58	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Тест 5 Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
60	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
61	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
62	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
63	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
64	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
65	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
66	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
67	Liquid History: the Thames (История реки: Темза) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
68	Kizhi. (Кижи) Развитие навыков	1			Библиотека ЦОК

	монологической речи				https://m.edsoo.ru/8353ced4
69	World Monuments in Danger. (Памятники мировой культуры в опасности). Аудирование и чтение.	1			
70	World Monuments in Danger. (Памятники мировой культуры в опасности). Выполнение заданий по тексту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
71	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
72	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
73	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
74	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
75	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
76	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
77	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	English in Use Развитие лексико-	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8

	грамматической речи				
79	Trinity College Dublin: 400 years of history (Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
80	The Russian Education system. (Российская система школьного образования)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
81	ICT. Using a Computer Network. (Использование компьютерных сетей) Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
82	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
83	Тест 7 Контроль навыков диалогической речи	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
84	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
86	Listening Speaking Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
87	Grammar in Use Развитие лексико-	1			

	грамматических навыков				
88	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
89	Writing skills Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
90	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
91	The Festival of the North. (Праздник Севера) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
92	Project A.W.A.R.E. (Экологический проект A.W.A.R.E.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
93	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
94	Тест 8 Контрольная работа	1	1		
95	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Совершенствование навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Совершенствование навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0

98	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи	1			
99	Подготовка к итоговой контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
100	Итоговая контрольная работа	1	1		
101	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Итоговый урок года	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
4	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
5	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
6	Writing skills. Descriptive articles describing events. Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Pow-Wow. The Gathering of Nations (Национальный праздник индейцев Северной Америки) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
9	Special Days. Tatiana's Day (Татьянин день – День студентов) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			

10	PSHE (Personal Social Health Education) Remembrance Day (День памяти)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Входной тест и тест 1 Контрольная работа	1	1		
13	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
14	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
18	Writing skills. Informal letters/emails Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			
19	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
20	10 Downing Street (о резиденции премьер-министра Великобритании) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
21	Old Neighbours (о старых северных русских деревнях)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	In Danger (Животные в опасности)	1			Библиотека ЦОК

	Совершенствование навыков аудирования				https://m.edsoo.ru/83542262
23	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
24	Тест 2 Контроль навыков аудирования	1	1		
25	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
26	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
27	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
28	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
29	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Writing skills. Stories. Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	The Most Haunted Castle in Britain (Самый знаменитый английский замок с привидениями) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Ghost Stories (О домовых и русалках – русских призраках)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Art Design. Painting Styles (Стили в живописи) Совершенствование лексико-	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0

	грамматических навыков				
35	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Тест 3 Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Writing skills. Opinion essays Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			
43	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
44	The Gadget Show on five. (ТВ- программа о новинках в мире высоких технологий) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
45	Robot Technology (Робототехника в России)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	E-waste... why so much junk? (Электронный	1			Библиотека ЦОК

	мусор и экология) Развитие навыков чтения в трех стратегиях				https://m.edsoo.ru/83530698
47	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
48	Тест 4 Контроль навыков чтения	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
49	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
51	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			
52	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
54	Writing skills. Emails reviewing books, films, etc. Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			
55	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
56	Great Works of Art: the Tretyakov Gallery (Великие произведения искусства: Третьяковская галерея) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	William Shakespeare (Уильям Шекспир)	1			

58	Literature. The Merchant of Venice (В.Шекспир Венецианский купец) Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
59	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
60	Тест 5 Контрольная работа	1	1		
61	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
62	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
63	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
66	Writing skills. An email describing a visit to a place Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
68	Welcome to Sydney, Australia. (Добро пожаловать в Сидней, Австралия)	1			
69	Green Transport (Экологически безопасные виды транспорта) развитие навыков чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668

	в трех стратегиях				
70	Beautiful buildings: the Moscow Kremlin. (Московский Кремль) Развитие навыков монологической речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
71	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту . Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Тест 6 Контроль монологической речи	1	1		
73	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
78	Writing skills. For-and-against essays Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1	1		
79	English in Use развитие лексико-грамматических навыков	1			
80	Beware! The USA's Dangerous Wild Animals (Осторожно! Опасные животные США) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
81	Problem Solving: the Telephone of Trust	1			

	(Решение проблем: телефон доверия) Развитие навыков диалогической речи				
82	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Тест 7 Контроль навыков диалогической речи	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			
85	PSHE Protect Yourself (Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны) Развитие навыков чтения в трех стратегиях	1			
86	Reading Vocabulary Формирование лексико-грамматических навыков	1			
87	Listening Speaking Развитие навыков аудирования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Grammar in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
89	Vocabulary Speaking Развитие навыков монологической и диалогической речи	1			
90	Writing skills Letters of application Развитие лексико-грамматических навыков в письменной речи	1			
91	English in Use Развитие лексико-грамматических навыков	1			
92	Inspiring People: Irina Slutskaya.	1			Библиотека ЦОК

	(Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая) Развитие навыков чтения в трех стратегиях				https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Inspiring People	1			
94	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Тест 8 Контрольная работа	1	1		
96	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbc0f0
97	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
98	Подготовка к итоговой контрольной работе. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
99	Итоговая контрольная работа	1	1		
100	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
101	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
102	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

Двуязычные и одноязычные словари

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (английский язык, для 5-9 классов образовательной организаций), Москва, 2021. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

3. Английский язык. 5 – 9 классы : рабочая программа : учебно-методическое пособие 5,6,7,8,9 класс учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., АО "Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Sitekid.ru

Edukids.narod.ru

www.rubicon.com

www.bbc.co.uk/learning/subjects/eng- lish.shtml

www.1-language.com

www.english-at-home.com

www.manythings.org

<https://infourok.ru/testConstructor/catalogbook=536 cls=7 page=0 search=sorting=desc subject=41>

<https://childdevelop.info/generator>

<https://www.yaklass.ru>

<https://edu.skysmart.ru>

www.eslprintables.com

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<https://www.k5learning.com>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://quizizz.com/>

<https://app.wooclap.com/>

<https://quizlet.com/>

